

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской  
области  
«Вологодский колледж права и технологий»

Утверждаю:  
Директор БПОУ ВО  
«Вологодский колледж права и технологий»  
Н.А. Беляева  
2023 г.



## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

(на базе основного общего образования)

Вологда  
2023

Рабочая программа учебной дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 50.

Организация – разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии».

Разработчик рабочей программы: Капустина Анастасия Ивановна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии».

Рассмотрена  
на заседании методической комиссии  
Протокол № 20 от 30.06 2015 г.  
Председатель методической комиссии  
Носкова И.А. Носкова

Рассмотрена  
На заседании методической комиссии  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель методической комиссии  
\_\_\_\_\_ И.А. Носкова

Рассмотрена  
На заседании методической комиссии  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель методической комиссии  
\_\_\_\_\_ И.А. Носкова

## Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

#### **Цель:**

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, а также постижение обучающимися философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- развитие умения анализировать философские тексты, классифицировать различные направления философской мысли, излагать материал в области философии;

- вырабатывать навыки изложения и отстаивания собственного видения рассматриваемых проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии и полемики, диалога.

- сформировать у обучающихся целостное системное представление о мире и месте человека в нем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия,

познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за

сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента: 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
составление сравнительных таблиц	2
конспектирование материала	2
подготовка докладов	3
подготовка презентаций	3
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		25	
<b>Тема 1.1</b> Основные понятия и предмет философии	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Время, место и причины возникновения философии как науки. 2 Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. 3 Предмет и общая характеристика философии.	3	2
	<b>Практическая работа №1</b> Эссе на тему: «Зачем нужна философия юристу?»	2	1
<b>Тема 1.2.</b> Философия Древнего мира и средневековая философия	<b>Содержание учебного материала</b> 4 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). 5 Становление философии в Древней Греции (досократический период). 6 Философия Сократа, Платона и Аристотеля. 7 Философия Древнего Рима. 8 Средневековая философия.	7	
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Сравнительная таблица «Патристика и схоластика».	5	2
<b>Тема 1.3.</b> Философия Возрождения и Нового Времени	<b>Содержание учебного материала</b> 9 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. 10 Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. 11 Немецкая классическая философия.	2	2
		7	
		3	2

	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Конспектирование основных идей Ф. Бэкона, Т. Гоббса, Дж. Локка, Д. Юма и Дж. Беркли.	2	2
	<b>Практическая работа №2</b> Составление таблицы «Рационализм и эмпиризм».	2	1
Тема 1.4. Современная философия	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	12 Философия жизни, феноменология, герменевтика.	2	2
	13 Рационалистическая философия и экзистенциализм.		
	<b>Практическая работа № 3</b> Составление кроссворда по основным направлениям и идеям современной западной философии.	1	1
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Подготовка докладов (О.Конт, А.Шопенгауэр, Ф. Ницше, С.Кьеркегор).	1	2
Тема 1.5. Русская философия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	14 Основные этапы и проблемы отечественной философии.	2	2
	15 Русская религиозная философия		
	<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>	33	
Тема 2.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	

Методы философии и ее внутреннее строение	16 Основные картины мира: философская, религиозная, научная. 17 Методы философии: формально-логический, диалектический и др. 18 Строение философии и ее основные направления.	3	2
Тема 2.2. Онтология как учение о бытии	<p><b>Самостоятельная работа № 4</b> Составление презентаций по основным направлениям философии (онтология, гносеология и пр.).</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> 19 Понятие бытия и различные подходы к его пониманию. 20 Системность и самоорганизация бытия. 21 Движение, пространство и время как всеобщие формы бытия.</p>	3	2
Тема 2.3. Диалектика – учение о развитии	<p><b>Содержание учебного материала</b> 22 Общая характеристика диалектики. 23 Детерминизм и индетерминизм. 24 Законы и категории диалектики.</p>	3	2
Тема 2.4. Сознание	<p><b>Содержание учебного материала</b> 25 Понятие и происхождение сознания. 26 Основные подходы к проблеме сознания.</p>	2	2
Тема 2.5. Познание	<p><b>Содержание учебного материала</b> 27 Сущность и природа познания. 28 Структура познавательной деятельности. 29 Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.</p>	3	2
Тема 2.6. Истина, научное и вненаучное знание	<p><b>Содержание учебного материала</b> 30 Понятие и критерии истины. 31 Соотношение абсолютной и относительной истины. 32 Научное и вненаучное знание, критерии научности.</p>	5	2

	<p><b>Практическая работа №4</b> Аналитическая дискуссия о том, что такое «истина».</p>	2	3
<p>Тема 2.7. Этика и социальная философия</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 33 Понятие и общезначимость этики. 34 Основные этические проблемы. 35 Социальная структура общества. Типы общества. 36 Философия и глобальные проблемы современности</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа № 5</b> Подготовка докладов по формам развития общества (ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие).</p>	2	2
<p>Тема 2.8. Место философии в духовной культуре и ее значение</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 37 Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 38 Структура философского творчества. Типы философствования. 39 Роль философии в современном мире.</p>	5	2
	<p><b>Практическая работа №5</b> Эссе «будущее философии»</p>	1	1
	<p>40. Дифференцированный зачет.</p>	1	
<p><b>Итого по дисциплине (всего):</b></p>		<b>58</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- стол для преподавателя;
- 26 посадочных мест: столы, стулья.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- телевизор.
- комплект учебно-методической документации.

По учебной дисциплине предусмотрено проведение консультаций групповых и индивидуальных на базе кабинета, в соответствии с учебным планом.

Возможна реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Ивин А.А., Никитина И.П. Основы философии. Учебник для СПО / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – М.: Юрайт, 2018. – 478 с.
2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 281 с.
3. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М.: Юрайт, 2018. — 392 с.

### **Дополнительная литература:**

4. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 481 с.
5. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с.
6. Тюгашев, Е. А. Основы философии: учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. — М.: Юрайт, 2018. — 252 с.

### **Интернет-ресурсы:**

7. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
8. Федеральный портал российских олимпиад школьников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rusolymp.ru>.
9. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://es/csosman.edu.ru>.
10. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.websib.ru/noos/economy](http://www.websib.ru/noos/economy).
11. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для СПО / О. Н. Стрельник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblionline.ru/viewer/osnovy-filosofii-412530#page/7> (Дата обращения: 06.11.2018).
12. Гуревич, П. С. Философия : учебник для СПО / П. С. Гуревич [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblionline.ru/viewer/filosofiya-429572#page/11> (Дата обращения: 06.11.2018)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, фронтального и индивидуального устного опросов, письменного опроса, просмотра и оценки докладов, практических работ.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать:</b> роль философии в жизни человека и общества	Устные опросы, самостоятельные работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Уметь:</b> ориентироваться в философских проблемах, свободы и смысла жизни	Устные опросы, самостоятельные работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Уметь:</b> ориентироваться в философских проблемах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <b>Знать:</b> сущность процесса познания	Устные опросы, самостоятельные работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>Знать:</b> об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Устные опросы, самостоятельные работы

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Устные опросы, самостоятельные работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия <b>Знать:</b> роль философии в жизни человека и общества;	Устные опросы, самостоятельные работы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<b>Уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия <b>Знать:</b> роль философии в жизни человека и общества;	Устные опросы, самостоятельные работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия <b>Знать:</b> роль философии в жизни человека и общества;	Устные опросы, самостоятельные работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	<b>Уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия <b>Знать:</b> роль философии в жизни человека и общества;	Устные опросы, самостоятельные работы
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	<b>Уметь:</b> ориентироваться в философских проблемах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <b>Знать:</b> сущность процесса познания	Устные опросы, самостоятельные работы
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	<b>Уметь:</b> ориентироваться в философских проблемах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <b>Знать:</b> сущность процесса познания	Устные опросы, самостоятельные работы

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	<b>Уметь:</b> ориентироваться в философских проблемах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <b>Знать:</b> сущность процесса познания	Устные опросы, самостоятельные работы
---	--	---------------------------------------

#### **4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно - оценочных средств. (Приложение 1)

##### **Контрольные и тестовые задания**

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

##### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению практических работ. (Приложение 2)

